

Review Packet

Name _____

Chapter 1

Greetings and salutations: Refer to your Ven Conmigo textbook p. 21

I Choose the most appropriate answer to say hello or goodbye to the following people:

1 The principal of your school at 8:30 AM _____

2 Explain that you have to go to your friend _____

3 Say good night to your parents before going to bed _____

4 Say goodbye to your teacher _____

Introducing people and responding to an introduction: Refer to your Ven Conmigo Textbook p. 22

II Fill in the blanks with the most appropriate answer:

Tu: Hola Mario. _____ Felipe.

Tu amigo: Hola Felipe _____

Felipe: _____ De donde eres?

Tu amigo: Soy de Venezuela y tu _____?

Felipe: _____ Mexico. Bueno tengo clase.

_____.

Tu amigo: Yo tambien. _____ Felipe.

Felipe: Adios.

Tu _____.

Subject Pronouns

Yo Nosotros (as)

Tu Vosotros (as)

El/Ella/Ud Ellos(as/Ustedes)

Verb Ser (to be)

The verb *Ser* is used to describe people or things and to tell where people is from. You conjugate the verb *Ser* as follows:

Soy Somos

Eres Sois

Es Son

III Circle the correct form of Ser in the following sentences:

- 1 Yo soy / eres de Mexico
- 2 Mi mama somos / es muy guapa y simpatico.
- 3 Mis amigos sois/son de Nueva York.
- 4 Mi papa es/son muy inteligente y comico.
- 5 Mi familia son/es de Bolivia.
- 6 Claudia soy/eres muy fea.
- 7 De donde soy /eres tu?
- 8 Mis amigos y yo soy/somos muy altos y simpaticos.

IV How would you say:

- 1 She is from Peru _____
- 2 My brothers are very good _____

Forming questions: Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 27, 28, & 30.

V You are transcribing some taped interviews for the school newspaper, but you're not able to hear the entire conversation. For each of the responses below, write what the interviewer asked or said.

1 _____ ?

Tengo 12 anos.

2 _____ ?

Muy mal y tu?

3 _____ ?

Soy de Uruguay.

Definite Articles: Refer to your textbook Ven Conmigo p. 33.

VI Write the correct definite articles:

_____ tarea	_____ dinero	_____ frutas	_____ libro
_____ diccionario	_____ fiestas	_____ elefante	_____ calculadora
_____ comida	_____ hermano	_____ tia	_____ abuelos

Talking about likes and dislikes

To find out what a person likes ask:

Your friend might answer

Que te gusta?

Me gusta el tenis/me gusta la natacion.

To find out if a person likes a specific thing ask:

Your friend might answer

Te gusta la musica de Shakira?

No, no me gusta la musica de Shakira.

VII Write five sentences telling what you or your friend likes. Using me gusta, te gusta, le gusta. Circle the definite article. Then underline the noun and tell whether is feminine or masculine.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

VIII For each category listed, write a sentence stating one thing in that category that you like and another that you don't like. Be sure to use the appropriate definite article (el, la, los, las).

Modelo: Deportes

Me gusta el tenis, pero no me gusta el voleibol.

- 1 Comida (food) _____
- 2 Clases (classes) _____
- 3 Deportes (sports) _____
- 4 Musica (music) _____

Chapter 2

Making nouns plural: Refer to your Ven Conmigo textbook on page 52.

IX Write the plural of the following nouns:

1 Pincel _____ 4 Radio _____

2 Bolígrafo _____ 5 Papel _____

3 Lápiz _____ 6 Autobus _____

Indefinite Articles: Refer to your Ven Conmigo textbook p. 51.

X Circle the appropriate indefinite articles.

1 Marta necesita un/una calculadora.

2 Yo tengo unas/un lápices en mi escritorio.

3 Fabiola quiere unas/una regla y un bolígrafo para la clase de Matemáticas.

4 Mi mamá necesita unos/unas revistas para leer.

5 Tú tienes un/unas zapatillas de tenis nuevas.

Talking about what you want or need

To talk about what you or others need you use the verb "Necesitar", which is conjugated as follows:

Necesito Necesitamos

Necesitas Necesitais

Necesita Necesitan

To talk about what you and others want you use the verb "Querer", which is conjugated as follows:

Quiero Queremos

Quieres Quereis

Quiere Quieren

X Fill in the blanks with the correct form of querer and necesitar.

Mamá,

Como estás. Yo _____ comprar muchas cosas para GFA. Primero _____ comprar una mochila nueva y un uniforme nuevo. Mis amigas y yo _____ unas zapatillas de tenis, pero no _____ unas zapatillas blancas, porque son horribles. También _____ una goma de borrar y un pincel para la clase de Arte. Mi profesora de Arte _____ un pincel nuevo

y tambien _____ mucho papel para pintar. MI hermano no _____ comprar pinceles nuevos, pero si _____ muchos marcadores y reglas. Para la clase de matematicas _____ muchos lapices y una carpeta nueva. Me gustan mucho mis clases, pero no _____ estudiar.

Tu hijo(a).

XI Answer the following questions about what your friends need for the first day of school. Use the correct subject pronouns and the clues in parenthesis.

Que necesita Elena? (una calculadora)

ELLA

Que quieren tus amigos? (zapatillas de tenis)

Que necesitas tu? (muchas cosas)

Que necesita tu mama? (unos boligrafos)

Que quieren Mario y Pablo para la escuela? (una carpeta nueva)

Mucho and Cuanto: Refer to your Ven Conmigo textbook p. 58.

XII Complete the following sentences with the correct form of Cuanto and Mucho.

1 _____ camas tienes en tu cuarto?

2 Hay _____ libros en la biblioteca.

3 _____ carteles hay en el cuarto de tu amigo?

4 Hay _____ plantas en la clase de Ciencias?

5 _____ tarea tienes para la clase de Ingles?

6 Hay _____ camas en tu cuarto?

7 _____ discos compactos necesitas comprar?

8 Tienes _____ libros de espanol?

Tener

The verb *Tener* is used to talk about people's age, as well as what you or others have (possession).

Yo tengo 12 años. Nosotros tenemos un televisor muy grande. Ella no tiene un lápiz.

Tener is conjugated as follows:

Tengo Tenemos

Tienes Tienen

Tiene Tienen

XII write a paragraph describing the contents of your room. Make sure to use *cuanto, mucho, hay* (there is, there are) and the verb *tener* (10 sentences minimum)

Infinitives

The infinitive is the base form of a verb, before it is conjugated. In Spanish infinitives can be recognized by their endings **AR, ER, IR** and are equivalent to the **TO** that precedes the verb in English (*TO walk, To sing*). When you have two verbs in a row, you should only conjugate the first verb, and the second should remain in the infinitive form.

Necesito **COMPRAR** (inf. Form) una regla.

Ellos quieren **COMER** (inf. Form) una pizza.

XIII Complete the following sentences with the appropriate infinitives from the box. One of the infinitives is used twice.

Comprar	conocer	ir	encontrar	organizer	poner	hacer
---------	---------	----	-----------	-----------	-------	-------

1 Yo quiero _____ a un estudiante nuevo.

2 Ella no necesita _____ sus libros.

3Yo necesito_____mi cuarto.

4Vamos a _____un libro nuevo.

5Nosotros queremos_____al parque.

6Yo necesito_____la tarea.

7Elena necesita_____el libro en su mochila.

8Quiero_____mucho dinero.

XIV Write five sentences in Spanish using verbs in the infinitive.

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

Hacer

The verb hacer means to do or to make. It is conjugated as follows.

Hago **Hacemos**

Haces **Haceis**

Hace **Hacen**

*To ask a general question such as "what do you need to do "say" Que necesitas hacer?" To ask about something specific such as "Do you do homework every day?" say : **Haces la tarea todos los dias?**".*

XV Translate the following sentences.

1 We do homework during recess.

2 What do they need to do?

3 I always do my homework.

4 What do you want to do?

5 What does Paco and Graciela need to do?

Chapter 3

Talking about classes and sequencing events: Refer to your Ven Conmigo textbook p. 83-84.

XVI Answer the following questions.

1 Que materias estudias en GFA?

2 Que clase te gusta mas?

3 Que clases tienes hoy?

4 Cuando tienes un dia libre?

5 Cuantas materias estudias en GFA?

Telling time: Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 85 & 86.

XVI What would an ideal schedule look like for you? Write a paragraph and include at least five classes, and the time in which each class would meet. Sequence the classes by using primero, despues, luego, and finalmente.

XVII At what time do you?

1 Wake up on the weekends _____

2 Eat lunch _____

3 You go to bed _____

4 Eat dinner _____

5 Practice a sport _____

6 Have breakfast _____

Telling at what time something happens: Refer to your Ven Conmigo textbook p. 88.

XVIII You are helping a new exchange student with her class schedule. Answer the students' questions about at what time the classes meet. Use the times listed below.

1 Frances (10:40 AM) _____

2 Ingles (11:25 AM) _____

3 Almuerzo (12:30 PM) _____

4 Computacion (1:15 PM) _____

5 Deportes (2:00 PM) _____

6 Ciencias (2:45 PM) _____

XIX Complete Sofia and Marcos' conversation with the appropriate words or expressions from the box.

Prisa	a que hora es?	Es a las	a las	Que hora es	atrasado	son las
-------	----------------	----------	-------	-------------	----------	---------

Sofia: Que clases tienes este semestre?

Marcos: Bueno, primero tengo matematicas _____ 8:15 de la manana. Me gusta mucho esta clase. Despues, _____ 9:15 tengo Ingles.

Sofia: Yo tambien tengo clase de ingles, pero mi clase _____ 2 en punto. Mi clase favorite _____ 10 de la manana. Es la clase de Ciencias. Hay mucha tarea, pero me gusta mucho esa clase.

Marcos: Necesitas comprar muchos libros para la clase. Verdad?

Sofia: Si. Necesito ir a la libreria esta tarde _____ cinco y media.

Marcos: _____ ahora?

Sofia: _____ doce y cuarto.

Marcos: uy, es tarde! Estoy_____. Tengo que ir al supermercado.

Sofia: Bueno, adios. Date_____.

Describing people and things: Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 92.

XX Describe the following people and things. Write complete sentences and include three adjectives for each one.

1 Tu profesora de espanol_____

2 La comida italiana_____

3 Tu major amigo (a)_____

4 La musica de Shakira_____

5 Las novelas_____

6 Tus abuelos_____

Adjective agreement: Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 93.

XXI Circle the appropriate adjective to complete each sentence.

1 Ellos son (altos, bajo).

2 Mi mama es (bonitos, rubia).

3 Los libros de Ingles son (dificil, interesantes).

4 Los estudiantes son (guapos, comicas).

5 Mi profesora es (divertido, aburrida).

6 El programa de television es (grande, divertido).

7 El baile es (simpatico, bueno).

8 El estudiante es (guapo, morena).

9 Mis perros son (dificil, malos).

10 La musica es (simpatico, divertida).

Talking about things you like and explaining why. Refer to your textbook Ven Conmigo on P. 95

XXII Write a paragraph illustrating the things that you typically do during the week. Describe each activity and tell whether you like or don't like doing those activities. (10 sentences minimum).

Chapter 4

Talking about what you like to do. Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 113.

XXIII What would be the appropriate question for the following responses?

1 _____ ?

Me gusta escuchar musica y descansar en el parque.

2 _____ ?

A mi mama le gusta bailar.

3 _____ ?

Si, a Maria le gusta mirar la television todos los dias.

Present Tense of regular AR verbs. Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 114.

XXIV Conjugate the following verbs.

1 Ellos (cantar) _____

4 Tu (trabajar) _____

2 Mis hermanos (estudiar) _____

5 Nosotros (cantar) _____

3 Carmen (Caminar) _____

6 Felipe y yo (tocar) _____

XXV Answer the following questions. Use complete sentences. Remember ,do not conjugate the verb if it follows gustar.

1 Que haces durante las vacaciones?

2 Que te gusta hacer en el verano (summer)?

3 A ti y a tus amigos les gusta montar en bicicleta?

4 Quien prepara la cena en tu casa?

5 Tocas un instrumento?

Con, conmigo, & contigo. Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 116.

XXVI Complete Gregorio's letter with con, conmigo, and contigo.

Querida Amalia,

Como estas? Quiero ir al baile de GFA el sabado. Quieres ir _____? A mi me gusta mucho pasar el rato _____ amigos. Julio quiere ir _____, pero yo no quiero ir _____ el. Julio es muy divertido, pero yo quiero ir _____.

Quien va a la fiesta _____ Claudia? Ella tambien es muysimpatica. Yo tengo un amigo que quiere ir _____ ella. Pablo va a la fiesta _____ Melisa, y despues ellos van a comer pizza al restaurante italiano. Tu quieres ir _____ al restaurante?

Tu amigo,

Gregorio.

XXVII For each person or group listed, write two sentences telling what the person is like and what you or others do with that person.

Modelo: Mi amigo

Mi amigo es muy bueno. El ayuda en casa todos los dias.

1 El profesor Gott.

2 Tus amigos.

3 Tu papa

4 Tus primos.

Telling where people and things are.

To talk about where people and things are use the verb *Estar* (to be). The verb *estar* is conjugated as follows:

Estoy *Estamos*

Estas *Estais*

Esta *Estan*

Places and prepositions: Refer to the vocabulario on p. 119 of your textbook.

XXVIII Answer these questions with the correct form of *estar*.

1 Donde estas? **Estoy** en casa.

2 Donde esta luis? _____ en el museo.

3 Donde estamos ahora? _____ en Nueva York.

4 Donde estan ellos? _____ en el parquet.

5 Donde esta la oficina del director? _____ cerca de la cafeteria.

6 Donde estan tus amigos? _____ en su casa.

XXIV Write a paragraph and describe your neighborhood. Include the vocabulary on p. 119 of your textbook and prepositions. 10 sentences minimum.

Talking about where you and others go during free time. Refer to your Ven Conmigo Textbook p. 123 & 124.

XXVI Complete the following sentences with an appropriate subject from the box.

Claudia y Luis	Vosotros	Tu	Nosotros	Mis hermanos	Ella	Yo
----------------	----------	----	----------	--------------	------	----

- 1 _____ voy al gimnasio todos los dias.
- 2 _____ vamos a la pizzeria Napoli los fines de semana.
- 3 _____ va al supermercado los lunes.
- 4 _____ van al centro comercial para comprar unas zapatillas de tenis.
- 5 _____ vas al concierto de Ricky Martin.
- 6 _____ van a la clase de baile los sabados.

XXVII What do you do during the week? Create an ideal schedule for each day of the week and write a place where you would like to go each day.

Lunes _____

Martes _____

Miercoles _____

Jueves _____

Viernes _____

Sabado _____

Domingo _____

Chapter 5

Discussing how often you do things. Please refer to your Ven Conmigo Textbookp. 145.

XXVIII Translate the following sentences:

1 How often do you go to school?

2 I never take care of my brother.

3 I always watch TV with my friends.

4 I don't study with anyone.

5 I don't do anything on Saturdays.

XXIX Think of the people you know and complete the sentences with the activities from the box. Remember to conjugate the verbs.

Practicar un deporte	correr en el parque	escuchar musica	Bailar
Sacar la basura	Tocar un instrumento	Montar bicicleta	ir al museo.

1 Yo nunca _____

2 A veces mi mama _____

3 Todos los dias la profesora de Espanol _____

4Mi amiga nunca _____

5 A veces tu _____

6 Mi familia no _____

7 Mi tio nunca _____

8 Durante las vacaciones mis amigos yo _____

Quien y Quienes? Refer to your Ven Conmigo Textbook on p. 146.

XXX Answer the following questions.

1 Quienes estudian espanol contigo?

2 Quien organiza tu cuarto?

3 Quienes comen en el restaurante los fines de semana?

4 Quien hace la tarea contigo?

5 Quienes pintan en la clase de arte?

Talking about what you and your friends like to do together. Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 148-149.

Gustar pronouns

Me Nos

Te Os

Le Les

Remember that there are two ways when talking about likes and dislikes.

*Long form: **A ella** le gusta comer hamburguesas.*

Short form: Le gusta comer hamburguesas.

*Note that the **Yo** and the **Tu** subject pronouns are replaced with **Mi** and **Ti** in the long forms.*

XXXI Tell what you and your friends like to do at each of these times and places.

Modelo: Los fines de semana

A mi y a mis amigos nos gusta dibujar y pintar.

1 Despues de clases _____

2 Los sabados _____

3 En el parque _____

4Durante las vacaciones _____

5 Despues de jugar un deporte _____

ER and IR Verbs: Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 150.

XXXII Complete Ana and Miguel's conversation with the appropriate verb from the box. Remember to conjugate.

<i>Asistir</i>	<i>comer</i>	<i>beber</i>	<i>leer</i>	<i>escribir</i>	<i>Recibir</i>
----------------	--------------	--------------	-------------	-----------------	----------------

Ana: Hola Miguel. Quieres ir a _____ a un restaurante italiano? Quiero _____ una pizza de Jamon y queso.

Miguel: Si, a mi me gusta mucho la pizza. Todos los fines de semana mi familia y yo _____ pizza y _____ una Coca Cola bien helada.

Ana: Que bueno!. Nosotros siempre _____ a una clase de Frances los Sabados y _____ muchas cartas en Frances a mis abuelos que viven en Paris. A mi no me gusta _____ cartas, pero si me gusta _____ cartas de mis abuelos.

Miguel: A mi no me gusta _____ cartas, porque no me gusta _____. Yo nunca _____, pero si _____ mucho en mi diario.

Ana: Bueno Miguel. Vamos al restaurante. Ya son las doce y media y tengo hambre.

Miguel: Vamos.

XXXIII Circle the correct form in each sentence.

1 Los turistas (come/comen) mucha ensalada.

2 A mi me gusta (leo/leer) novellas romanticas.

3 Mi familia (corremos/corre) en la playa todas las mananas.

4 Maria (asistes/asiste) a GFA.

5Mis amigos y yo (bebo/bebemos) mucha agus despues de practicar el futbol.

3 Cuantas personas hay en tu familia.? Quienes son?

4 Como se llaman tus tios?

5 Que hacen tu y tu familia los fines de semana?

Possesive adjectives. Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 174,

XXXV Complete Olivia's description of her family by using the appropriate possessive adjective.

Esta es _____ (my) familia. Mi mama se llama Ana y es muy simpatica. _____ (her) mama, es decir, _____ (my) abuela, es muy bonita tambien. _____ (our) familia es muy grande, pero tambien es muy unida. A _____ (our) familia le gusta hacer muchas cosas juntos, especialmente los fines de semana. A _____ (my) tia le gusta acampar, pero a _____ (her) esposo no le gusta. A el le gusta mas mirar television y comer hamburguesa. A _____ (your) familia, que le gusta hacer?

XXXVI Who in your family is? Include different family members.

1 Moreno _____

2 Guapa _____

3 Rubio _____

4 Comica _____

5 Bonito _____

Describing people. Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 178.

XXXVI Write a paragraph describing each of your family members. Include hair color, eyes' color, and a personal characteristic (creative, artistic, generous, etc). Include at least 5 members of your family.

Discussing problems and giving advice. Refer to your Ven Conmigo textbook on p. 184-185.

XXXVII The following people is overwhelmed with some of the things that they need to do. Give them some advice by suggesting some things that they need or ought to do to make their life better. Use the verbs on p. 185 of your textbook.

1 Tengo un problema. Mi cuarto es un desastre. Que debo hacer?

2 Mi mama tiene un problema. Ella nunca hace nada y esta muy aburrida. Que debe hacer?

3 A mi hermano menor le gustan mucho los animales. Que debe hacer?

4 A mi me gusta pasar el tiempo al aire libre (outdoor activities). Que debo hacer?

5 Mi papa es un desastre. El nunca lava los platos ni saca la basura. Que debe hacer?

XXXVII Complete Fernando's note to his son Pablo with the correct form of poner.

Pablo, tu cuarto es un desastre! Siempre _____ tus cosas debajo de la cama. Debes _____ la tarea en el escritorio y los libros en tu mochila. Ahora yo _____ tu ropa en tu armario. Tus hermanos siempre _____ su ropa en el armario. Ellos nunca _____ la comida en la cama. Por que _____ tu radio encima de la computadora? Ahora yo _____ la radio en la mesa. Vamos a la cocina, y tu y yo _____ la mesa y despues preparamos la cena.

XXXVIII Create a dialogue between two friends and include: Describing people and things, talking about chores that each of them should do at home, likes and dislikes, and free time activities. 15 sentences minimum.